

臺南市六甲國民小學 104 學年度第一學期自然與生活科技領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

組別：跨年級不分組

教學者：徐美鳳

每周教學節數：4

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
<div><input type="checkbox"/>語文</div> <div><input type="checkbox"/>數學</div> <div><input type="checkbox"/>社會</div> <div><input checked="" type="checkbox"/>自然與生活科技</div> <div><input type="checkbox"/>綜合活動</div> <div><input type="checkbox"/>藝術與人文</div> <div><input type="checkbox"/>健康與體育</div> <div><input type="checkbox"/>生活</div> <div><input type="checkbox"/>特殊需求</div> <div><input type="checkbox"/>生活管理</div> <div><input type="checkbox"/>職業教育</div> <div><input type="checkbox"/>社會技巧</div> <div><input type="checkbox"/>定向行動</div> <div><input type="checkbox"/>點字課程</div> <div><input type="checkbox"/>溝通訓練</div> <div><input type="checkbox"/>動作機能訓練</div> <div><input type="checkbox"/>輔助科技應用</div> <div><input type="checkbox"/>學習策略</div> <div><input type="checkbox"/>領導才能</div> <div><input type="checkbox"/>情意課程</div> <div><input type="checkbox"/>創造力課程</div> <div><input type="checkbox"/>專題研究</div> <div><input type="checkbox"/>獨立研究</div>	2-3-2-1 察覺植物根、莖、葉、花、果、種子各具功能。照光、溫度、溼度、土壤影響植物的生活，不同棲息地適應下來的植物也各不相同。發現植物繁殖的方法有許多種。	第一週 8/31-9/6	認識植物生態-根的功能	1. 找出植物的根 2. 認識根的功能	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認 觀察評量	環境教育: 1-2-2 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要
	2-2-6-1 認識傳播設備，如錄音、錄影設備等。	第二週 9/7-9/13	認識植物生態-莖的功能	1. 找出植物的莖 2. 認識莖的功能	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認 觀察評量	
		第三週 9/14-9/20	認識植物生態-葉的功能	1. 蒐集校園中植物的葉子 2. 認識葉子的功能	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認 實作評量	
		第四週 9/21-9/27	認識植物生態-花的構造	1. 觀賞有關花的影片 2. 認識花瓣、花萼和雄蕊、雌蕊部位	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認	
		第五週 9/28-10/4	認識植物生態-花的功能	1. 認識花的功能-食用及傳粉 2. 認識花的傳粉方式	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗	
		第六週 10/5-10/11	認識植物生態-果實與種子	1. 找出校園中植物的果實或種子 2. 認識種子的功能、孵綠豆芽	簡化、分解 減量、替代	實作評量、 口頭測驗	
		第七週 10/12-10/18	認識植物生態-根莖葉的繁殖	1. 觀賞各種根莖葉繁殖的植物影片 2. 栽種馬鈴薯、黃金葛	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認、 實作評量	
		第八週 10/19-10/25	認識植物生態-植物的分類方式	1. 認識不同植物分類方式 2. 分類水生及非水生植物	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認、 實作評量	
		第九週 10/26-11/1	認識植物生態-植物的分類方式	3. 認識不同植物分類方式 4. 分類開花及不開花植物	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認、 實作評量	
		第十週 11/2-11/8	認識植物生態-植物的生長要素	1. 觀察校園植物，分享植物要如何長大 2. 觀察蘭花、茄子、黃金葛生長要素有何不同	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認 觀察評量	
		第十一週 11/9-11/15	認識交通工具-陸上交通工具	1. 介紹陸上交通工具 2. 分享搭乘經驗	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認 觀察評量	
		第十二週 11/16-11/22	認識交通工具-空中交通工具	1. 介紹空中交通工具 2. 觀賞影片-了解飛機歷史	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、 實作評量	
		第十三週 11/23-11/29	認識交通工具-水上交通工具	1. 介紹水上交通工具 2. 分享水上活動經驗	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認	
		第十四週 11/30-12/6	認識交通工具-腳踏車配備位置	1. 分享騎腳踏車經驗 2. 介紹腳踏車配備	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、 觀察評量	
		第十五週 12/7-12/13	認識交通工具-腳踏車配備功能	1. 介紹騎腳踏車各配備功能及使用時機 2. 實際體驗騎腳踏車	簡化、分解 減量、替代	實作評量、 口頭測驗	
		第十六週 12/14-12/20	認識交通工具使用的能源	介紹汽油、電力、太陽能、柴油	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、 紙筆測驗	
		第十七週 12/21-12/27	認識交通工具使用的能源-選擇能源	認識汽車、機車、電動車所使用的能源	簡化、分解 減量、替代	口頭測驗、指認、 紙筆測驗	

領域	能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整	評量方式	融入重大議題
		第十八週 12/28-1/3	認識社區-交通設施	1. 觀看六甲國小週圍交通設施照片 2. 師生共同更新公佈欄「交通安全」內容	簡化、重整	口頭測驗 實作評量	
		第十九週 1/4-1/10	認識社區-交通工具	1. 分享在六甲市區看過的交通工具 2. 介紹如何搭公車	簡化、分解、 重整	口頭測驗 實作評量	
		第二十週 1/11-1/17	認識社區-休閒設施	1. 介紹六甲區公所網頁，瀏覽休閒設施 2. 分享曾到過某個休閒設施的經驗	簡化、分解、 重整	口頭測驗	
		第二十一週 1/18-1/20	總複習	複習本學期學習內容	重整	口頭測驗、指認、 實作評量	